



## Índice Municipal da Educação

**Objetivo:** Apresentar a lista com o posicionamento de municípios jurisdicionados com indicadores que estabeleçam uma métrica das ações sobre a gestão da Educação Pública Municipal na sua esfera de responsabilidade, que impactam a qualidade dos serviços e a vida das pessoas.

### Metodologia Aplicada

É fornecida a cada órgão jurisdicionado uma série de quesitos específicos de gestão municipal relativos à educação infantil, creches e pré-escolas e Ensino Fundamental I que devem ser respondidos eletronicamente.

### Instruções (Leia atentamente)

Como se trata de um questionário extenso, lembre-se de gravar o seu progresso num intervalo máximo de 60 minutos, através do botão "Retornar mais tarde", para não haver perda de informação. Para submeter definitivamente o questionário, clique no botão "Enviar".

Lembramos que todos os quesitos são obrigatórios.

## Seção A: Quesitos i-Educ

- A1. 1. A prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar - Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?**

*Obs.: Ações e medidas documentadas, apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.*

Sim

Não



**A2. 1.1. Quantas crianças abandonaram os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por necessidade de trabalho?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**A3. 1.2. Quantas crianças abandonaram os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por dificuldades de aprendizado?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**A4. 1.3. Quantas crianças abandonaram os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por causa de doenças crônicas?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**A5. 1.4. Quantas crianças abandonaram os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por falta de incentivo dos pais?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**A6. 1.5. Quantas crianças abandonaram os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por mudança de endereço?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**A7. 1.6. Quantas crianças abandonaram os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por outros motivos?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**A8. 2. A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de creches em 2018?**

*Obs.: O levantamento deve abranger a quantidade de demanda de todas as crianças do município, na faixa etária de 0 a 3 anos.*

Sim

Não

**A9. 2.1. Qual o número:**

--	--	--	--	--	--	--	--

**A10. 3. A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de pré-escola em 2018?**

*Obs.: O levantamento deve abranger a quantidade de demanda de todas as crianças do município, na faixa etária de 4 a 6 anos.*

Sim

Não

**A11. 3.1. Qual o número:**

--	--	--	--	--	--	--	--

**A12. 4. A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) escolar em 2018?**

Sim

Não









**A28. 14. O município divulga e cumpre o cardápio pré-estabelecido pelo(a) nutricionista?**

Sim

Não

**A29. 15. Existe um estudo anual do traçado e tempo de viagem das rotas do transporte escolar?**

Sim

Não

**A30. 15.1. Qual a média de tempo (em minutos)?**

*Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).*

**A31. 16. Qual a idade média da frota escolar, em anos?**

*Obs. Idade média = [(Ano de 2018) - (Ano de fabricação de cada veículo)]/(número total de veículos da frota escolar)*

**A32. 17. Como é feita a preparação da merenda no município?**

Cozinha piloto própria

Nas escolas (que possuem merendeiras)

Terceirizada

**A33. 17.1. Qual o custo unitário médio do almoço?**

*Formato: 9999,00*

**A34. 18. Existe um controle por meio de relatórios elaborado pelo(a) nutricionista que permita atestar as condições físicas/estruturais da cozinha, higienização e acondicionamento dos alimentos e acompanhamento/aceitação do cardápio proposto na rede escolar municipal?**

SIM, semanalmente

SIM, mensalmente

NÃO

**A35. 19. Todos os professores da Educação Básica possuem formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, conforme instituído no art. 62 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro DE 1996?**

Sim

Não

**A36. 19.1. Qual o percentual de professores que possuem?**

*Informe o percentual de 0% a 100%. Apenas números, vírgula e duas casas decimais.*















**A62. 36. Quanto às bibliotecas e salas de leitura na rede municipal, responda:**

*Obs1.: Caso a escola possua biblioteca e também sala de leitura, esta deve ser contada apenas uma vez, no valor referente a escolas com biblioteca.*

*Obs2. A definição de biblioteca, segundo os critérios do FUNDEB, exige a presença de um Bibliotecário.*

Quantas escolas da rede municipal possuem bibliotecas?

Quantas escolas da rede municipal possuem sala de leitura?

**A63. 37. Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) aos alunos na rede municipal?**

Sim

Não

**A64. 37.1. Data da entrega:**

*Caso a data de entrega não tenha sido a mesma em todas as escolas, informe a data referente à última entrega em unidade escolar.*

**A65. 38. Houve entrega do uniforme escolar à rede municipal?**

Sim

Não

**A66. 38.1. Data da entrega:**

*Caso a data de entrega não tenha sido a mesma em todas as escolas, informe a data referente à última entrega em unidade escolar.*

**A67. 39. Existe um programa de inibição ao absenteísmo de professores em sala de aula (incluindo os afastamentos legais)?**

SIM, com benefício financeiro; com processo de perícia médica municipal; com programas de prevenção à saúde do professor

NÃO

**A68. 40. A Prefeitura/Secretaria da Educação Municipal possui Plano de Cargos e Salários para seus professores?**

Sim

Não

**A69. 40.1. Qual o número da lei?**

**A70. 41.1. Informe o total de horas de treinamento e capacitação oferecidos pelo município destinados a professores atuantes em creches no exercício de 2018:**

*Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).*

Não possui registro

Quantidade (horas)

Quantidade (horas)







**A81. 48. Qual a quantidade de matrículas realizadas em pré-escola?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**A82. 49. Qual a quantidade de matrículas realizadas no Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**A83. 50. Qual a quantidade de professores efetivos destinados à creche?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**A84. 51. Qual a quantidade de professores temporários destinados à creche?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**A85. 52. Qual a quantidade de professores efetivos destinados à pré-escola?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**A86. 53. Qual a quantidade de professores temporários destinados à pré-escola?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**A87. 54. Qual a quantidade de professores efetivos destinados aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**A88. 55. Qual a quantidade de professores temporários destinados aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**A89. 56. Informe a porcentagem de professores efetivos com pós-graduação:**

Creche:

--	--	--	--	--	--	--	--

Pré-escola:

--	--	--	--	--	--	--	--

Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano):

--	--	--	--	--	--	--	--

**A90. 57. Quantos estabelecimentos municipais de ensino destinados à creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) estavam funcionando durante o exercício de 2018?**

*Ex: Caso haja escola mista de pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), considerar 1 estabelecimento em pré-escola e 1 em Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)*

*Obs.: Informe números inteiros maiores ou iguais a 0 (zero).*

Creche:

--	--	--	--	--	--	--	--

Pré-escola:

--	--	--	--	--	--	--	--

Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano):

--	--	--	--	--	--	--	--



**A91. 58. Quantos estabelecimentos de ensino estavam funcionando em período integral durante o exercício de 2018?**

*Ex: Caso haja escola mista de pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), considerar 1 estabelecimento em pré-escola e 1 em Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).*

*Obs.: Informe números inteiros maiores ou iguais a 0 (zero).*

Creche:

Pré-escola:

Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano):

**A92. 59. Qual a quantidade total de professores/profissionais de educação em sala de aula para atendimento constante e direto dos alunos da rede municipal?**

*Obs.: Informe números inteiros maiores ou iguais a 0 (zero).*

Creche:

Pré-escola:

1º ano – Ensino Fundamental:

2º ano – Ensino Fundamental:

3º ano – Ensino Fundamental:

4º ano – Ensino Fundamental:

5º ano – Ensino Fundamental: